

Peluang Penggunaan Aplikasi Android Sebagai Media Informasi Karier

Lutfia¹, Wahyu Nanda Eka Saputra²

¹ Universitas Ahmad Dahlan

² Universitas Ahmad Dahlan

Info Artikel :

Diterima 04 Februari, 2025

Direvisi 20 Agustus, 2025

Dipublikasikan September 2025

Kata Kunci:

Informasi Karier,

Aplikasi

Android.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari beberapa hasil temuan studi literatur yaitu mengenai peserta didik mengalami kesulitan dalam menentukan rencana karir setelah lulus. Keterbatasan informasi mengenai perencanaan karir yang di dapatkan oleh siswa selama ini hanya terbatas. Temuan dari penelitian *study literatur* ini yaitu aplikasi android sebagai media informasi karir ini banyak yang mengembangkan media informasi karir berbantuan multimedia intraktif android untuk peserta didik produk media yang di hasilkan juga memuat beberapa fitur eksplorasi karir dan informasi pengembangan karir. Media ini juga dapat membantu peserta didik untuk mendapatkan informasi karir terkait perencanaan karir yang sesuai dengan mereka.



This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©2020 by author.

Koresponden:

Lutfia, Wahyu Nanda Eka Saputra

Lutfiaf63@gmail.co, Wahyu.saputra@bk.uad.ac.id

Pendahuluan

Di era globalisasi ini peserta didik sering terjadi mengalami kebingungan akan perencanaan karir setelah menyelesaikan Sekolah Menengah Kejuruan akan melanjutkan kemana, apakah bekerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi. Keterampilan dalam menentukan pilihan karir menjadi sangat penting bagi peserta didik karena peserta didik dituntut untuk memiliki kematangan dalam menentukan pilihan karirnya. (Sitompul, 2018) Suksesnya atau berhasilnya pencapaian karir seseorang dipengaruhi oleh adanya kemampuan perencanaan karir dan pengambilan keputusan yang matang. Seseorang yang memiliki kemampuan perencanaan karir, tentunya mampu memahami dirinya. Menurut (Hurlock, 2019) mengungkapkan bahwa remaja pada sekolah menengah atas atau kejuruan akan mulai memperhatikan masa depan dengan sungguh-sungguh yang diwujudkan dengan minat pada pekerjaan-pekerjaan yang menarik.

Pentingnya peran sekolah dalam menunjang perencanaan karir siswa sangat diperlukan salah satu nya dengan proses eksplorasi karir, Eksplorasi karir merupakan salah satu bagian dari Informasi karir, kemampuan individu untuk mengeksplorasi pencarian informasi karir dari berbagai sumber. Eksplorasi karir bertujuan untuk memperoleh pengetahuan tentang diri dan lingkungan sekitar yang mendorong untuk meningkatkan kemampuan karirnya. (Vinet & Zhedanov, 2011) Eksplorasi karir juga sangat diperlukan peserta didik supaya mampu merencanakan karir dengan baik. Ketidaktepatan dalam perencanaan karir dan pemilihan karir akan menyebabkan terjadinya hambatan-hambatan dalam melaksanakan tahapan perkembangan karir.

Melalui informasi peserta didik dapat memperoleh ilmu yang digunakan untuk pengembangan kehidupan. Selain itu fakta yang didapatkan melalui penelitian yang dilakukan oleh (Prahesty & Mulyana, 2013) menyatakan rata-rata siswa SMK memiliki kematangan karir yang lebih rendah dibanding siswa SMA dan MA karena beberapa siswa SMK mengaku merasa ragu-ragu apakah pilihan karirnya sesuai dengan jurusan yang dipilih saat bersekolah atau malah sebaliknya. Penelitian lain yang dilakukan oleh (Muhajirin, 2014) juga menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMK mengalami kesulitan dalam melakukan pengambilan keputusan karir. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMK belum siap mengambil keputusan karir yang nantinya akan berpengaruh pada rendahnya kematangan karir. Ketidaksiapan ini akan menjadi penghambat dalam tugas perkembangan remaja dalam mempersiapkan karir.

Berdasarkan data-data tersebut menunjukkan bahwa informasi mengenai karir penting dimiliki oleh peserta didik, karena jika peserta didik tidak memiliki informasi yang cukup sedini mungkin maka mereka tidak siap untuk masuk dunia kerja dan menyebabkan jumlah angkatan kerja tinggi. perlunya informasi karir lebih luas dan pemahaman mengenai eksplorasi karir bagi siswa agar memperoleh pengetahuan tentang diri dan lingkungan sekitar yang mendorong untuk meningkatkan kemampuan karirnya. Peserta didik mendapatkan informasi karir tidak hanya secara langsung dari guru bimbingan dan konseling atau guru mata pelajaran tetapi peserta didik dapat secara mandiri mengakses informasi karir secara *offline* di website, aplikasi dan platform digital lainnya dengan tetap mendapatkan arahan dari guru bimbingan dan konseling. Perkembangan teknologi memungkinkan peserta didik mengakses informasi tanpa batas dari berbagai belahan dunia. (Dimas, 2020) Seiring dengan perkembangan waktu, penyebaran informasi melalui internet merupakan cara yang terbilang efektif dan efisien. Penggunaan internet telah merambah ke dunia pendidikan. Media dapat didefinisikan sebagai sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan dan dapat merangsang pikiran terutama untuk peserta didik dalam mengakses informasi dan belajar.

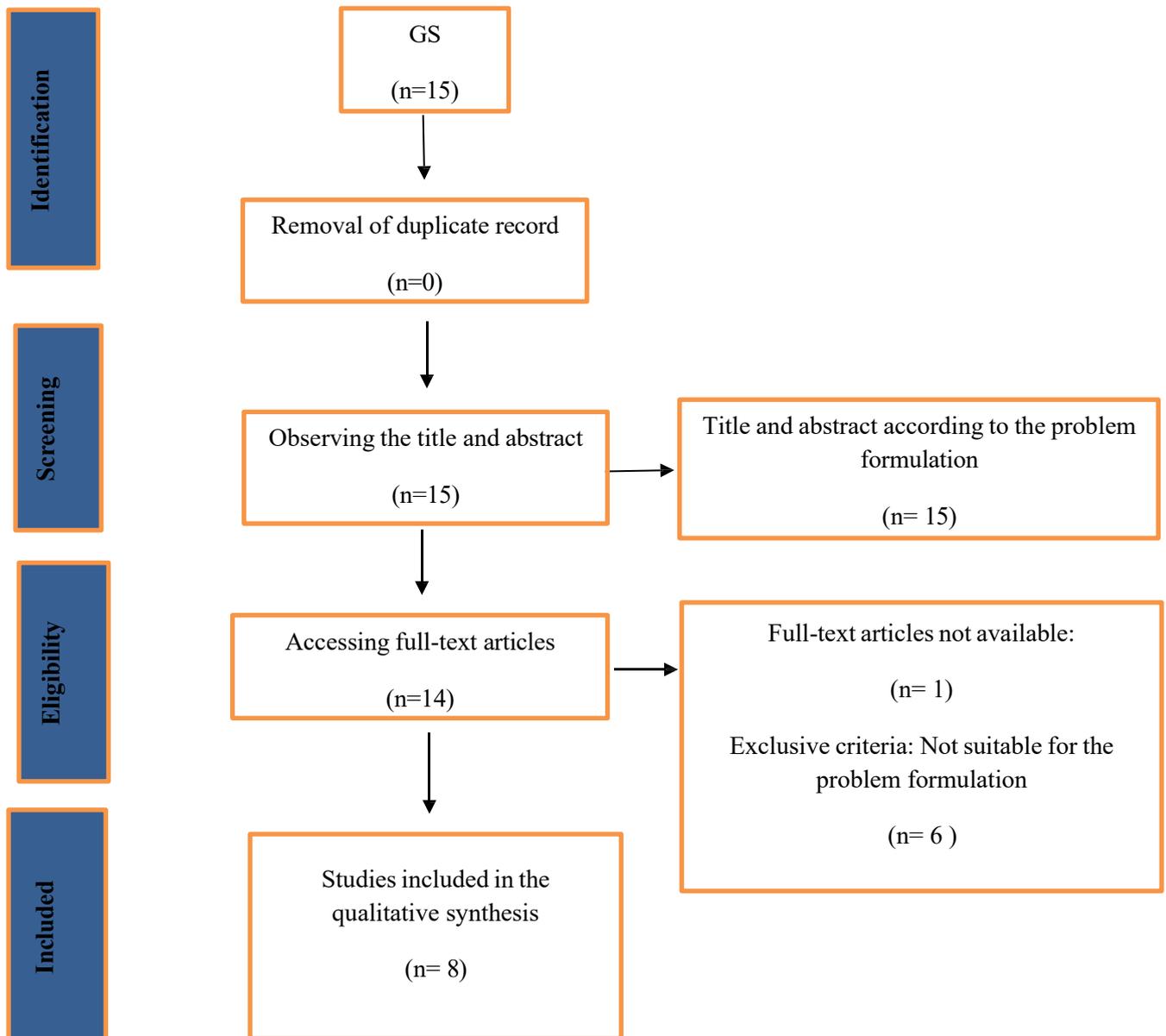
Metode

Desain Penelitian

Peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir pada siswa SMK dilakukan untuk mengubah pemahaman diri siswa mengenai informasi karir ke arah yang sesuai dengan dirinya. Untuk menjawab tujuan penelitian ini, maka saya menggunakan pendekatan kuantitatif dengan dsaine penelitian *literature review*. peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir pada siswa SMK diperoleh dari jurnal-jurnal akademik, dari hasil penelitian mengenai peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir pada siswa yang berhasil digunakan di lapangan sebagai alat bantu informasi karir untuk siswa SMK mendapatkan informasi terkait perencanaan karir.

Participants

Kata kunci yang digunakan untuk menjawab tujuan penelitian ini yaitu *informasi karir* dan *multimedia interaktif android*. Hasilnya saya mendapatkan jurnal mengenai peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir pada siswa SMK sebanyak 15 artikel yang digunakan sebagai sumber.



Data Collection Tools

Dalam penelitian ini mesin data yang dicari untuk mengidentifikasi artikel-artikel yang digunakan sesuai dengan tujuan penelitian. Artikel dari jurnal tersebut digunakan untuk mendapatkan penjabaran dari tujuan penelitian dengan kata kunci yaitu *informasi karir* dan *multimedia interaktif android*. Mesin pencarian yang digunakan antara lain yaitu google scholar(<https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as%20sdt=0%2C5&q=yaitu%20informasi%20karir%20dan%20multimedia%20interaktif%20android>).

Artikel yang dipilih dalam penelitian ini menggunakan kriteria inklusif untuk menjawab rumusan masalah yaitu (1) berfokus pada pemahaman dan kemampuan tentang perencanaan karir peserta didik. (2) menyajikan media interaktif basis android yang dikembangkan untuk informasi karir. (3) menggambarkan tujuan penelitian peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir pada siswa SMK.

Data analysis

Data digunakan untuk mendapatkan temuan mengenai peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir pada siswa SMK. Analisis data melibatkan sintesis hasil penelitian interpretasi dari setiap artikel yang masuk dalam kategori kriteria inklusif. Analisis dan interpretasi hasil penelitian memunculkan temuan baru yang menggambarkan penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir pada siswa dalam mendapatkan informasi terkait perencanaan karir. Sejumlah komponen yang diidentifikasi dan disajikan dari temuan penelitian mencakup sumber artikel jenis penelitian dsaine penelitian pengumpulan data dan hasil.

Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian ini menggunakan ekstraksi data. Analisis data ini berupaya untuk mengambil kembali data yang ada dalam berbagai artikel ilmiah terkait dengan peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir pada siswa. Peneliti meninjau tujuh buah artikel jurnal dengan langkah-langkah untuk mencapai pembahasan. Tujuan artikel sebagai cara untuk menjawab rumusan masalah dan memahami temuan penelitian untuk membuat sebuah kesimpulan. Peneliti meninjau artikel jurnal dengan membuat tabel karakteristik yang berisi beberapa variabel, seperti jenis penelitian, dsaine penelitian, jumlah peserta (N), instrument atau metode, negara dan implikasi.

Tabel 1. Karakteristik Artikel yang Dianalisis

Sumber	Type	Dsaine	Instrument	N	Hasil penelitian	Implikasi	Kode
(Rahman & Ramanta,2022)	ES	R&D	O	NA	aplikasi perencanaan karier dapat digunakan sebagai media dalam perencanaan karier sehingga peserta didik memiliki pengetahuan tentang minat karier. bahwa model layanan informasi karier berbasis media intraktif aplikasi android sebagai media informasi karir beketika diterapkan kepada siswa SMA Negeri Makasar terbukti efektif, sehingga dapat meningkatkan keputusan karier siswa.	peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir.	BK01

Nadya elga usfitia. (2018)	ES	R&D	O	35	Menghasilkan multimedia interaktif layanan informasi karir. Hasil Kelayakan uji media tahap I memperoleh skor 3,44 dalam kategori baik. Penilaian multimedia oleh praktisi diperoleh 4,57 dalam kategori sangat baik. Hasil uji coba lapangan utama diperoleh skor rata-rata 4,26 dalam kategori sangat baik dan layak digunakan.	peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir.	BK01
Raudlatul Jannah. Bakhrudin All Habsy. Siti Arifah. Tadjoer Ridjal. (2019)	ES	R&D	O	NA	Menghasilkan produk berupa media interaktif multiple intelligence berbasis android untuk meningkatkan keterampilan perencanaan karir peserta didik SMK PGRI Mojoagung Jombang. Media ini valid untuk digunakan di sekolah dari hasil penilaian tiga orang ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan guru BK di SMK PGRI Mojoagung Jombang dengan persentase berturut-turut 76%, 88,3%, 90%. Hasil respon peserta didik terhadap media interaktif adalah Sangat Baik, dengan persentase 93.6%.	peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir.	BK01
Widati, W.,	ES	R&D	O dan I	20	Mendapatkan kriteria efektif dengan nilai rata-	peluang penggunaan	BK01

Atmoko, A., & Ramli, R. (2021).					rata 3.60 pada semua aspek penilaian. Hasil ini menunjukkan bahwa aplikasi sudah memenuhi kriteria pengembangan secara Kelayakan dan efektivitas.	aplikasi android sebagai media informasi karir.	
Risqiyain, L. H., & Purwanta, E. (2019).	ES	R&D	Q dan O	NA	kategori sangat baik (1) lapangan awal memperoleh nilai 92,06; (2) lapangan utama memperoleh nilai 94,89 dan; (3) lapangan operasional memperoleh nilai 95,34. Hasil tersebut dapat dimaknai bahwa kualitas layanan informasi karir berbasis multimedia interaktif sangat layak digunakan untuk membantu siswa dalam memperoleh informasi karir.	peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir.	BK01
Laksmiana, W. K. H. (2018).	ES	R&D	Q dan I	NA	Hasil uji Kelayakan ahli materi Bimbingan dan Konseling, terhadap penilaian kualitas isi materi aplikasi Perencanaan Karir diperoleh keseluruhan nilai 87%. Hasil uji Kelayakan ahli media terhadap aplikasi Perencanaan Karir berbasis android diperoleh prosentase nilai rata-rata 80%. Hasil uji Kelayakan calon pengguna (Guru BK) diperoleh penilaian prosentase yaitu 100% dan hasil uji calon pengguna (siswa) rata-rata penilaian keseluruhan yang	peluang penggunaan aplikasi android sebagai media informasi karir.	BK01

					diperoleh yaitu 87,6%. Berdasarkan hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa media aplikasi Perencanaan Karir berbasis android untuk siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bojonegoro memenuhi kriteria akseptabilitas dan dapat digunakan sebagai media Bimbingan dan Konseling.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

Jenis : Studi Empiris (ES), Studi Non Empiris (SNE)

Desain penelitian : Metode R&D (*Research and Development*), *Kuantitatif*

Instrument : Kuesioner (Q), Wawancara (I), Skor tes (T), Katagorisasi (C), Observasi (O), Survei (S), Tidak Tersedia(NA).

Tabel.1 menunjukkan bahwa dari kelima artikel jurnal yang dikumpulkan semuanya membahas informasi karir lebih luas dan pemahaman mengenai eksplorasi karir bagi siswa agar memperoleh pengetahuan tentang diri dan lingkungan sekitar yang mendorong untuk meningkatkan kemampuan karirnya. Peserta didik mendapatkan informasi karir tidak hanya secara langsung dari guru bimbingan dan konseling atau guru mata pelajaran tetapi peserta didik dapat secara mandiri mengakses informasi karir secara *offline* di website, aplikasi dan *platform* digital lainnya.

Hasil dan Pembahasan

Bagian penting yang harus diperhatikan dalam proses ini yaitu kurangnya informasi mengenai karir terlebih dalam hal perencanaan untuk karir lanjutan menjadikan sebuah permasalahan yang terjadi di dirinya. Hal ini sangat merugikan siswa terlebih jika sudah menginjak akhir dari masa sekolah. Siswa seakan bingung memilih karir lanjutan karena setiap tahun siswa hanya mengikuti program SNMPTN yang diadakan oleh Pemerintah. Kurangnya informasi dalam dunia pekerjaan juga membuat siswa harus berusaha sendiri untuk mencari informasi secara mandiri. Dari hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan Berdasarkan beberapa penelitian diatas yang menjadi persamaan dengan penelitian yang dilakukan adalah pengembangan sebuah multimedia interaktif berbasis android untuk perencanaan karir. Perbedaan dari beberapa penelitian diatas dengan penelitian yang dilakukan adalah pada penelitian pertama yang dilakukan oleh Nadya elga usfitia (2018) Menghasilkan multimedia interaktif layanan informasi karir dengan berisikan materi layanan informasi karir mengenai (perencanaan karir, faktor-faktor perencanaan karir, perguruan tinggi, dunia kerja, pelatihan, kursus dan test tipe kepribadian) dan hanya untuk siswa SMA kelas XI. Penelitian kedua yang dilakukan oleh Raudlatul Jannah. Bahrudin All Habsy. Siti Arifah. Tadjoe Ridjal. (2019) Menghasilkan media interaktif multiple intelligence berbasis android untuk meningkatkan keterampilan perencanaan karir dalam bentuk gambar, video, dan informasi terkait multiple intelligence dalam meningkatkan keterampilan perencanaan karir dan hanya untuk siswa SMK.

Penelitian ketiga yang dilakukan oleh Widati, W., Atmoko, A., & Ramli, R. (2021) yang menghasilkan sebuah Aplikasi Perencanaan Karir Berbasis Android yang berisi mengenai cara menginterasikan antara minat pelajaran, tipe kepribadian dan keahlian dalam menentukan karir siswa, aplikasi ini untuk siswa SMA dan terdapat menu pesan melalui Whatsapp dan G-Mail sebagai tindak lanjut secara online terhadap hasil karir yang diperoleh. Penelitian keempat yang dilakukan oleh Risqiyain, L. H., & Purwanta, E. (2019) yang menghasilkan Multimedia Interaktif Informasi Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir untuk siswa SMA, isi dari multimedia interaktif tersebut mengenai berbagai jenis pekerjaan yang terdiri dari tugas pekerjaan, kemampuan yang dibutuhkan (bahasa dan teknologi), serta alat yang digunakan, kondisi lingkungan pekerjaan, kegiatan kerja, gaya kerja, nilai kerja, konteks kerja serta gaji. Penelitian kelima yang dilakukan oleh Laksmiana, W. K. H. (2018) yang menghasilkan sebuah Aplikasi Perencanaan Karir Berbasis Android yang berisi materi mengenai karir dan hanya untuk siswa SMA kelas XI.

Sementara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah bentuk aplikasi berbantuan multimedia interaktif android untuk informasi karir, di dalam aplikasi tersebut terdapat isi mengenai eksplorasi diri (minat bakat, analisis SWOT, analisa tipe kepribadian), eksplorasi lingkungan (perguruan tinggi, dunia kerja dan wirausaha). Selain itu, terdapat quiz pemahaman dari setiap materi yang ada, terdapat juga materi yang disajikan dalam bentuk video dan juga musik dalam aplikasi. Pengembangan media aplikasi perencanaan karir berbasis android salah satu aplikasi perencanaan karir berbasis android sangat mudah digunakan, dikemas secara menarik dengan bahasa sederhana dan komunikatif sebagai inovasi media terbaru bagi siswa yang berhubungan dengan Bimbingan dan Konseling khususnya dalam bidang karir serta dapat memberikan solusi alternatif terhadap permasalahan siswa mengenai perencanaan karir lanjutan.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas tentang masalah-masalah yang dihadapi peserta didik dalam perencanaan karir, dapat disimpulkan permasalahan yang dihadapi peserta didik dalam perencanaan karir adalah kurangnya informasi karir untuk mengarahkan dalam perencanaan karir. Penelitian ini diperlukan bahwa memang di sekolah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan perlu ada suatu variasi atau modifikasi media informasi yang menggunakan media interaktif dengan basis android agar lebih fleksibel dapat digunakan dimana saja. Tujuan dibuatnya media ini ialah untuk membantu peserta didik dalam memperoleh informasi karir yang lebih luas dengan media yang dihasilkan menarik dan mudah digunakan. Selain itu, membantu guru bimbingan dan konseling dalam pemberian informasi karir untuk mengarahkan perencanaan karir peserta didik. Diharapkan produk yang telah dikembangkan dapat digunakan oleh siswa dan guru BK untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK.

Referensi

Jannah, R., Habsy, B. A., Arifah, S., & ... (2019). Pengembangan Media Interaktif Multiple Intelligences Untuk Meningkatkan Keterampilan Perencanaan Karir Peserta Didik SMK. *Jurnal Thalaba* <http://ejournal.undar.ac.id/index.php/thalaba/article/view/435>.

Usfitia, N. E. (2018). Pengembangan multimedia interaktif layanan informasi karir bagi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Belik. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan ...*, 53–59. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/10875>.

Widati, W., Atmoko, A., & Ramli, R. (2021). Pengembangan Aplikasi Perencanaan Karir Berbasis Android untuk Membantu Kesesuaian Pilihan Karir Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1807. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15150>.

Risqiyain, L. H., & Purwanta, E. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Informasi Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 88. <https://doi.org/10.17977/um001v4i32019p088>.

Laksmiana, W. K. H. (2018). Pengembangan Media Aplikasi Perencanaan Karir Berbasis Android Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal BK UNESA*, 8(3), 35–44. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bkunesa/article/view/25341/23224>.

Sitompul, L. (2018). Meningkatkan pemahaman perencanaan karir melalui layanan bimbingan karir di sekolah dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 1 Gebang tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 15(3), 316–327.

Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). Eksplorasi Karir. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699.

Dimas Yusuf Septian Putra, R., & Abidin, Z. (2020). Pengembangan Media Website E- learning Berbasis Model Responsive Web Design Untuk Siswa Sma Article History. *Agustus*, 3(3), 292–302. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p292>